

臺北市立士林高商 112 學年度第二學期複合式災害校園師生 疏散避難掩護演練計畫

113. 2. 20

壹、依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、依臺北市政府教育局 113 年 1 月 12 日北市教安字第 1133031738 號函，「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難演練實施計畫」相關事宜辦理。

貳、目的：

- 一、因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為。
- 二、另配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式疏散避難演練，推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作（趴下、掩護、穩住 3 個要領）為主軸，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：總務處、教官室
- 三、協辦單位：各處室
- 四、參演人員：全校教職員工生

肆、實施時間：113 年 2 月 22 日上午 9 時 21 分進行預演，113 年 3 月 1 日上午 9 時 21 分正式演練。

伍、實施步驟：

一、規劃作業階段：

- （一）完成本校校園地震疏散避難掩護演練計畫、演練腳本及工作分配表（如附件 1、2）經校長核定後公告。
- （二）辦理工作協調會議，說明災害避難疏散演練時間流程、應作為事項及應變參考程序，以統一觀念及作法及檢討相關缺失和加強改進事項。
- （三）辦理校內說明宣導活動：將「學校複合式災害避難疏散演練應變參考程序」（如附件 3）及「複合式災害避難疏散演練逃生路線圖」（如附件 4），公告於學校及班級公布欄，並利用班會宣導複合式災害避難疏散演練計畫。
- （四）設施及器材整備：由總務處完成複合式災害演練活動各項設施及器材，以及救災、逃生設施之檢視（修）與整備工作（如附件 5）。

二、預演與正式演練階段：

- （一）於 113 年 2 月 20 日上午 9 時 21 分完成複合式災害避難掩護演練預演，使校內師生熟悉演練程序及動作要領。
- （二）於 113 年 3 月 1 日上午 9 時 21 分完成複合式災害避難掩護正演練，發布地震警報，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引

導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點實施人數清查。

(三) 學校錄製預演及正式演練實況並於正式演練結束後，依教育局規定時程上傳成果。

陸、行政支援及協調事項：

- 一、請各任務組長協助編制內人員點名後向通報組彙整。
- 二、請各處室、班級導師對所屬人員、學生加強宣導，提示避難方法與注意事項。並請各處室主任，於預演及正式演練當日協助掌握各處室人員到勤狀況。
- 三、請總務處配合依防災演練編組，請總務主任指導、協助各項工作推動。
- 四、請健康中心及護理老師，指導、協助行動不方便學生及傷患急救。
- 五、請學務處納入班會討論題綱，並於預演及正式演練當日掌握演練學生(各處室)回報疏散人數、災情及學校學生疏散情況，以回報演習指揮官。
- 六、請各處室主任依工作分配於指定地點協助教官室避難引導學生至最終集合地點(操場)。
- 七、所需器材品項數量詳如附件 6。
- 八、進修部請另規劃演練事宜。
- 九、本校教職員工均應參加本預演及實演活動，該時段如無法參加演練請辦理請假手續，否則簽報校長以曠職論。

柒、其他：

- 一、地震發生統一以廣播方式，如發生停電則以哨音「急促短聲，連續 3 秒，間隔 3 秒，連續 3 次」發布狀況，在室內或疏散途中應即採就地掩蔽行動；地震暫停以哨音「一長聲，間隔 2 秒，連續 5 次」表示，開始疏散避難。演習哨音代號如附件 7。
 - 二、疏散時應保持靜肅，以書包、厚衣物等軟質物品護頭，進出防空避難所，要注意安全，不可相互推擠、以免造成擁塞。
 - 三、疏散時應注意個人安全，切勿相互推擠，而造成傷害。
- 捌、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，由教育局決定活動停止或延期辦理。
- 玖、本計畫如有未盡事宜，陳校長核定後另行通報或於本校網站公告。

附件 1

臺北市立士林高商 112 學年度第 2 學期複合式災害疏散避難演練矩陣式腳本

日期:113.2.20

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課時間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 集會 <input type="checkbox"/> 選修課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度: <u>5 弱</u> (設定震度 4 至 7 之間)。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無(震度若達 5 弱含以上, 影響建物及設備, 有可能電力中斷) <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無(震度若達 5 弱含以上, 手機基地台、網路訊號有可能中斷)
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播, 或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式: 哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度): <input type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形): <input checked="" type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小); 信義樓一樓熱食部前面走廊、有濃煙 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷): <input type="checkbox"/> 其他: _____ ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或或須加強部分, 採階段式訓練逐漸精熟, 以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練(著雨衣、攜雨具) <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬(改至能避雨之集合位置) <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置, 或所有學生僅做趴下、掩護、穩住, 不實施疏散) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <input type="checkbox"/> 其它: _____	
想定	113 年 3 月 1 日 9 點 21 分, 地震警報發布, 臺北市發生震度 5 弱地震, 地震持續 10 秒(造成: <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷, <input checked="" type="checkbox"/> 產生火災複合性災害), 震動停止後, 學校進行避難疏散。	

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課時間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 集會 <input type="checkbox"/> 選修課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度: <u>5 弱</u> (設定震度 4 至 7 之間)。
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無(震度若達 5 弱含以上, 影響建物及設備, 有可能電力中斷) 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無(震度若達 5 弱含以上, 手機基地台、網路訊號有可能中斷)
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播, 或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式: 哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度): <input type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形): <input checked="" type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小); 信義樓一樓熱食部前面走廊、有濃煙 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷): <input type="checkbox"/> 其他: _____ ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或或須加強部分, 採階段式訓練逐漸精熟, 以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練(著雨衣、攜雨具) <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬(改至能避雨之集合位置) <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置, 或所有學生僅做趴下、掩護、穩住, 不實施疏散) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <input type="checkbox"/> 其它: _____	
想定	<u>113 年 3 月 1 日 9 點 21 分</u> , 地震警報發布, 臺北市發生震度 <u>5 弱</u> 地震, 地震持續 <u>10</u> 秒(造成: <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷, <input checked="" type="checkbox"/> 產生火災複合性災害), 震動停止後, 學校進行避難疏散。	

臺北市立士林高商 112 學年度第 2 學期複合式災害疏散避難演練矩陣式腳本

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官：余耀銘 發言人：鄭旭峰	組長：鍾龍沅 代理：羅健益 組員：6 人	組長：吳鳳翎 代理：李昱明 組員：全體任課 老師共 186 人	組長：洪華廷 代理：連軒承 組員：20 人	組長：鍾允中 代理：林時雍 組員：18 人	組長：黃韻文 代理：樊家慧 組員：16 人	包含導師 及 任課老師	以班為 主體
一、 地震發生 疏散避難及 應變啟動	0921- 0922	地震發生 搖晃時間 持續 10 秒。 地震速報 系統發出 警報。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。
二、 地震稍 歇 所有人 往操場 移動	0922- 0932	全校師生 進行逃離 與避難引 導	發言人： 現在發生地 震，請老師、 學生不要慌 張，同學們請 仔細聽老師的 指揮，依避難 引導路線，進 行疏散避難。	注意學生驚 慌及有無受 傷情形，將 學生帶至避 難疏散集合 處點名。	注意學生驚 慌及有無受 傷情形，將 學生帶至避 難疏散集合 處點名。	注意學生驚 慌及有無受 傷情形，將 學生帶至避 難疏散集合 處點名。	注意學生驚 慌及有無受 傷情形，將 學生帶至避 難疏散集合 處點名。	注意學生驚 慌及有無受 傷情形，將 學生帶至避 難疏散集合 處點名。	注意學生驚 慌及有無受 傷情形，任 課老師將學 生帶至避難 疏散集合處 點名。	1. 取書包、 課本保護頭 部 2. 配合老師 及幹部指引 前往避難疏 散位置集合 3. 若有受 傷、受困需 告知老師。 並視能力所 及採取互助 作為。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
三、到達 疏散位置 指揮中心成立	0932- 0934	緊急應變 組織的啟動	發言人 (使用 對講機) (1)發言人：現在防災緊急應變小組成立，請各組開始進行人員清查。	通報組 (使用 對講機)	避難引導組 (使用 對講機)	搶救組 (使用 對講機)	安全防護組 (使用 對講機)	緊急救護組 (使用 對講機)	導師前往自 個班級接手 點名及掌握 學安全。	到達班級集 合位置盡速 清查人數。 並向生輔組 長通報人 數。
四、人員 清查及 回報	0934- 0937	災情回報 等待救援 學生及巡 視校舍	收到(1)-(5) 回報訊息後， (6)發言人：請 搶救組及緊急 救護組立即派 員至和平樓白 磚救援。 請安全防護組 開始巡視校園 狀況。	(5)組長：報 告指揮官， 各組已完成 回報全員到 齊。經查 1 名學生在疏 散過程中不 慎扭傷腳 踝，在和平 樓白磚等待 救援，其餘 人員全部到 齊。	(4)組長：報 告指揮官， 避難引導組 已完成各避 難所師生疏 散，目前 302 班未到學生 1 名，在疏散 過程中不慎 扭傷腳踝， 在和平樓白 磚等待救 援，其餘人 員全部到 齊。 (人數已標 示於點名 板)	(1)組 長：報告 指揮中 心，搶救 組成立， 全員到 齊。 (7)組 長：搶救 組收到。 (派 2 員)	(2)組長：報告 指揮中心，安 全防護組成 立，全員到 齊。 (9)組長：安全 防護組收到。	(3)組長： 報告指揮中 心，緊急救 護組成立， 全員到齊。 (8)組長： 緊急救護組 收到(派 1 員護理師推 輪椅)	導師前往自 個班級接手 點名及掌握 學生全。	到達班級集 合位置盡速 清查人數。 並向生輔組 長通報人 數。(綠單、 紅單)

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
五、火災處理	0937-0947	校園安全檢測，災情的掌握及通報	(3)發言人：請搶救組立即派員前往信義樓一樓進行滅火。			(4)組長：搶救組收到，立即派員前往滅火。 (2-3位，帶滅火器、對講機)	(1分鐘後) (1)負責信義樓安全防護組組員回報：報告組長，信義樓1樓前發現濃煙，請搶救組支援滅火。 (2)組長：報告指揮中心，信義樓1樓前發現濃煙，請搶救組支援滅火。			
六、回報	0947-0949	校舍檢查及火災處置結果	(3)發言人：指揮中心收到 (6)發言人：指揮中心收到			(1)組員回報：報告組長，信義樓火勢已撲滅。 (2)組長：報告指揮中心，信義樓火勢已撲滅。	(4)安全防護組各組組員回報 1-7組逐一回報校舍巡視狀況。 (出發時要帶著4.1校舍巡視的檢查表要給各組，逐一勾選) (5)組長：報告指揮中心，各校舍經巡視狀況無災損。			

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護 組	老師	學生
七、指揮 官下達 決心	0949- 0951		<p>發言人： 報告指揮官， 本次地震疏散 受傷學生及火 災均已處置完 畢，校舍經巡 檢無災損，建 議指揮官讓師 生返回教室上 課。</p> <p>指揮官：(用麥 克風) 經巡查校舍安 全無虞，同學 及任課老師可 返回教室繼續 上課。...</p>							

各組攜帶物品一覽表

指揮中心	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
安全帽 背心 對講機 2 支	安全帽 背心 對講機 1 支	安全帽 背心 對講機 2 支 哨子(各自準備)	安全帽、背心 對講機 3 支 圓鋤、手電筒、布手套 滅火器、沙包 2 包 長鐵撬、警示帶	安全帽 背心 對講 7 支 手電筒 警示帶	安全帽 背心 對講機 2 支 擔架 急救箱 拐杖、輪椅

附件 2

臺北市立士林高商複合式災害疏散避難演練工作分配表
時間：112 學年度第 2 學期(2/21 預演、3/1 實演)

組別	人員	職稱	工作地點	負責工作
總指揮官	余耀銘 (校長)	指揮官	司令台右方 (避難指揮所)	指揮、督導及協調各應變小組運作。
發言人	鄭旭峰 (秘書)	發言人	司令台右方 (避難指揮所)	協助彙整避難人數(老師、學生、工作人員、訪客)、各組回報彙整、內部及外部發言、通知各組進行安全防護、搶救及緊急救護事宜。
通報組	鍾龍沅 (教官室主任)	組長	司令台右方 (避難指揮所)	1. 統計全校導師、專任教師、學生、熱食部工作人員、特教助理員、訪客人數，並向發言人回報。 2. 督促組員第一時間電話通報應變中心、校安中心、督學…等工作。
	羅健益教官	代理人	司令台右方 (避難指揮所)	1. 統計全校導師、專任教師、學生、熱食部工作人員、特教助理員、訪客人數，並向發言人回報。 2. 第一時間通報電話通報應變中心、校安中心、督學、家長…等。
	教官 5 人 (詳編組名單)	組員	靠士商路操場半圓	1. 協助統計全校導師、專任教師、學生、熱食部工作人員、特教助理員、訪客人數。 2. 第一時間通報電話通報應變中心、校安中心、督學、家長…等。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源發展的資訊。 4. 全校學生緊急聯絡名單。
避難引導組	吳鳳翎 (學務主任)	組長	司令台右方 (避難指揮所)	1. 分配避難引導組人員疏散位置及避難動線。 2. 於第一時間向通報組長回報總人數(包含：學務處、導師、班級學生、熱食部工作人員、教務處、專任教師人數、特教助理員、兼課教師、警衛、訪客等)。
	李昱明 (生輔組長)	代理人	司令台右方 (避難指揮所)	1. 疏散學校教職員、導師及學生最終集合地點(操場)集結班級位置分配。 2. 清查統計導師、班級學生、熱食部工作人員人數，彙整教務處清查人數。
	學務處人員 9 人 (詳編組名單)	組員	靠士商路操場半圓	1. 依分配疏散位置疏散學校教職員、學生至最終集合地點(操場)。 2. 清查統計導師及班級學生人數，並於第一時間向組長回報。
	導師共 65 人 (詳編組名單)		靠士商路操場半圓	1. 將各班學生帶至最終集合地點(操場)點名，導師前往各自班級接手點名及掌握學生安全，並於集結完成後立即向組長回報全班集結人數及狀況回報。
	教務處人員 共 12 人 (詳編組名單)		靠士商路操場半圓	1. 疏散學校教職員、學生至最終集合地點(操場)。 2. 清查統計專任教師人數、特教助理員、兼課教師，並於第一時間向組長通報。
專任等 共 73 人 (詳編組名單)	靠士商路操場半圓		1. 上課老師需要指導學生避難動作(包含教師自己)。 2. 將上課班級學生安全帶至最終集合地點(操場)並進行點名，交接給導師。	

	警衛 1 人		靠士商路操場半圓	向組長回報到校訪客人數。
安全防護組	鍾允中 (圖書館主任)	組長	司令台右方 (避難指揮所)	<ol style="list-style-type: none"> 負責演習期間各棟建築物安全檢核工作。 指導組員維護學校災區及避難所安全。 協助設置警戒標誌(電梯)及交通管制。 於最終集合地點(操場)清點安全防護組人員報到人數，向通報組長回報安全防護組報到人數，並待命。 於全校集結完畢後，請組員依照分配地點進行各棟建築物清查：(1)建物是否受損、(2)是否有人員受困。
	林時雍 (資訊組長)	代理人	司令台右方 (避難指揮所)	<ol style="list-style-type: none"> 協助安全防護組長相關事宜
	圖書館人員 共 4 人 (詳編組名單)	組員	靠士商路操場半圓	<ol style="list-style-type: none"> 負責區域：行政大樓、活動中心、忠孝樓、仁愛樓、信義樓、和平樓、力行樓。 負責該棟樓安全檢核工作及設置警戒標誌、交通管制。
	會計室及人事 室人員共 6 人 (詳編組名單)	組員	靠士商路操場半圓	
	科主任共 6 人 (詳編組名單)	組員	靠士商路操場半圓	
搶救組	洪華廷 (總務處主任)	組長	司令台右方 (避難指揮所)	<ol style="list-style-type: none"> 協助所有防災避難事宜、臨時狀況處理、腳本設計、工作分配。 於最終集合地點(操場)清點搶救組人員報到人數，向通報組長回報報到人數，並待命。 於接收到人員受傷訊息後，進行巡查、搶救、強制疏散不願避難之該樓層受災人員。
	連軒承 (文書組長)	代理人	司令台右方 (避難指揮所)	<ol style="list-style-type: none"> 協助搶救組長相關事宜。
	總務處人員 共 13 人 (詳編組名單)	組員	靠士商路操場半圓	<ol style="list-style-type: none"> 負責範圍：活動中心、行政大樓。 清除障礙物協助逃生。 搶救、強制疏散不願避難之該樓層受災人員。 維護學校災區及避難所安全。 協助設置警戒標誌及交通管制。
	實習處人員 共 6 人 (詳編組名單)	組員	靠士商路操場半圓	<ol style="list-style-type: none"> 負責範圍：忠孝樓、仁愛樓、信義樓、和平樓、力行樓。 清除障礙物協助逃生。 搶救、強制疏散不願避難之該樓層受災學生。 維護學校災區及避難所安全。 協助設置警戒標誌及交通管制。
緊急救護組	黃韻文 (輔導室主任)	組長	司令台右方 (避難指揮所)	<ol style="list-style-type: none"> 於最終集合地點(操場)清點緊急救護組人員報到人數，向通報組長回報報到人數，並待命。 負責指揮進行傷患急救及救護相關事宜。 協助傷患及心理創傷人員安撫。 災後心理諮商與提供紓壓方法。
	樊家慧 (衛生組長)	代理人	司令台右方 (避難指揮所)	<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮進行傷患急救。 負責和醫院、救護中心之間的聯絡。 負責側門消防車與救護車進出。
	護理師及全體 輔導老師、社 工師共 8 人 (詳編組名單)	組員	靠士商路操場半圓	<ol style="list-style-type: none"> 負責進行傷患緊急處理及急救。 負責和醫院、救護中心之間的聯絡。 負責側門消防車與救護車進出。

體育組長及運動教練等共6人 (詳編組名單)	靠士商路操場半圓	1. 負責協助進行傷患運送及包紮固定。 2. 災後復健諮詢與提供紓壓方法。
	救護小志工 共6人	靠士商路操場半圓

安全防護組組員負責範圍：如本校平面圖，第1位請拿無線電對講機

組員	巡查範圍
林純禮、林君毅、吳璧如	行政大樓
林時雍、吳宗憲、陳美嬌	活動中心
梁暖茱、洪玉華	忠孝樓
簡淑玲、黃茗稜、張競月	仁愛樓
翁英傑、吳德明	信義樓
臧明煥、李嘉寧	和平樓
王幸紅、李仁和	力行樓

第1位請拿無線電對講機及校舍檢查表，於巡視後請依序進行回報。

附件 3、學校複合式災害避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- （1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）
- （2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- （1）玻璃窗旁。
- （2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- （3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）
- （4）黑板、公布欄下。

3. 遵循複合式災害避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到複合式災害搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到複合式災害搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽複合式災害發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）複合式災害稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後,教職員工生均應確實點名,確保所有人員皆已至安全地點,並安撫情緒;若有人員未到(或受傷)應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外:

(一)保持冷靜,立即就地避難。

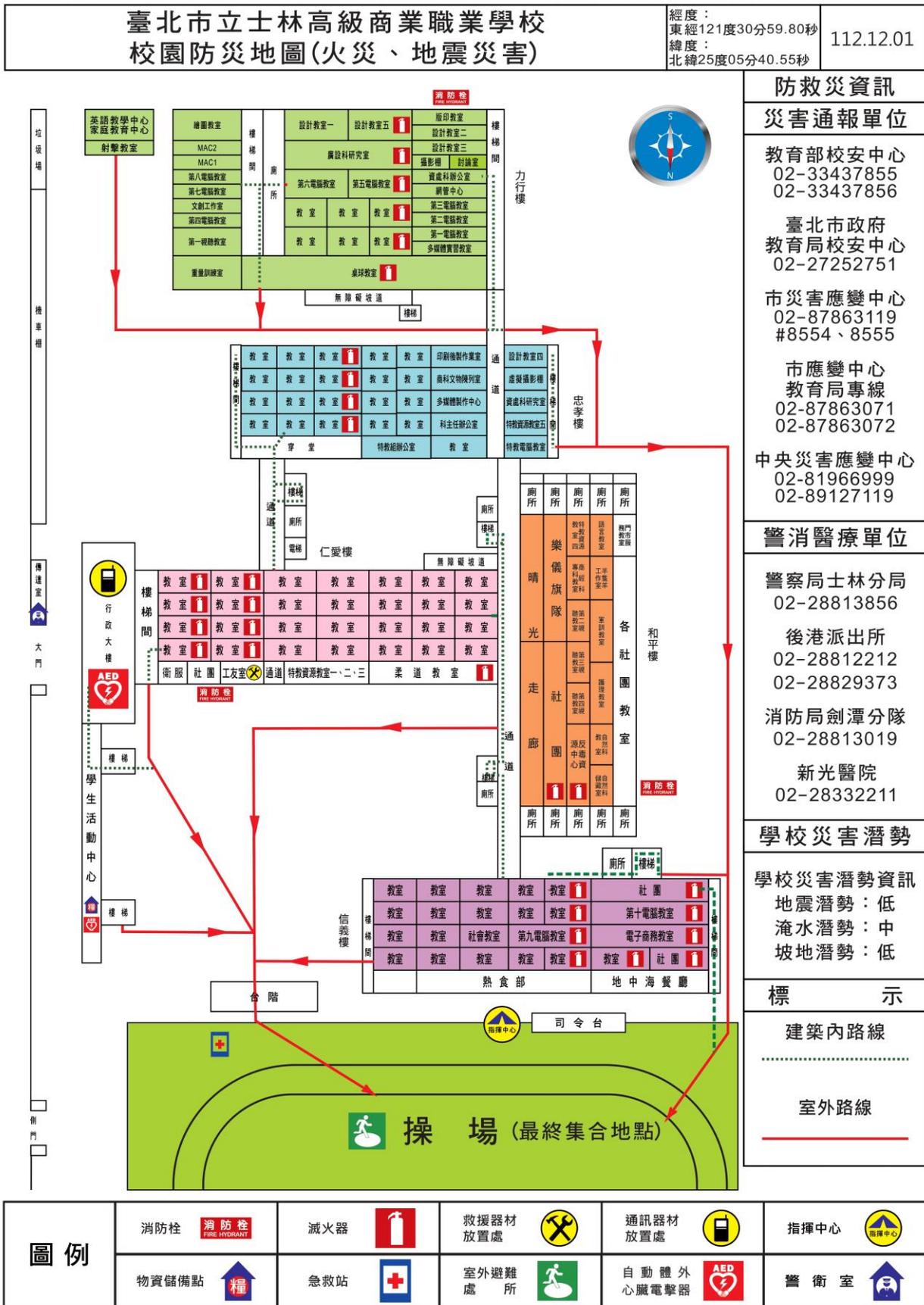
1. 在走廊時,應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況,盡可能就地趴下保護頭頸部;複合式災害稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時,應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮,則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後,教職員工生均應確實點名,確保所有人員皆已至安全地點,並安撫情緒;若有人員未到(或受傷)應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項:

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領;特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房,應立即保護頭頸部,遠離火源或化學藥品,尋找安全的掩護位置,並依複合式災害避難掩護要領就地避難,俟複合式災害稍歇後關閉火源、電源,進行疏散避難。如果正在火源、電源旁,應順手關閉火源或電源,再行就地避難;如果不在順手範圍,應先就地避難,優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室,應先注意是否有掉落物,於座位就地掩蔽並保護頭頸部,搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部;當離開建築物到空曠地後,若已無墜落致傷之可能,則不需再特別掩護。
- (五)複合式災害大力搖晃時,移動可能導致跌倒,毋須特別前往開門與關閉燈具電源;複合式災害稍歇且啟動疏散時,應記得關閉使用中之電源。

附件 4、 防災地圖



附件 5

災害應變器具整備表

類別	應變器材	數量	單位	存放位置	備註
個人防護具	安全帽	250	個		
	簡易式口罩	200	個		
	工作手套	100	雙		
檢修搶救工具	備用接頭、管線等	20	個		針對可能產生洩漏之管線或接頭，應有備材以供緊急更換。
	破壞工具組	1	組		針對人員搶救時可能所需之破壞工具，如電鋸、撬桿、斧頭等，可於非防爆區使用。
	挖掘工具	2	隻		針對人員搶救時可能所需之挖掘工具，如圓鋤、鏟子等。
	抽水機	1	組	總務處	
	清洗機	1	組	總務處	
	推水器	1	支	總務處	
	沙包	20	個	總務處	
	擋水板	10	個	總務處	
	乾粉及二氧化碳滅火器	50	組	校園各處	置於校內各場所附近存放。貴重儀器則應考量水損或乾粉污染之問題，因此建議使用二氧化碳滅火器，但對於密閉空間則應考量使用二氧化碳滅火器滅火時之缺氧問題，而操作者也應小心使用，以避免手部凍傷之可能。
急救器材	擔架	2	組	健康中心	可為摺疊式擔架或固定式擔架。
	心臟急救設備	2	組		係指小型簡易式電擊設備。
	急救箱	4	組	健康中心	為一般急救所需之材料及藥品，應定期檢查與更新。
	氧氣筒	3	瓶	健康中心	供急救供氧用。
	保暖用大毛毯	3	件	健康中心	
	長背板	1	個	健康中心	
安全管制用工具	警戒錐	6	組	總務處	。
	隔離警示帶	10	組	總務處	
	交通指揮背心	20	件	警衛室	反光型。
	手電筒	3	支		聚光型。
	攜帶式揚聲器	10	個		電池 9-12V。
	無線電對講機 (附壓扣型發話器)	8	支		

附件 6

臺北市立士林高商防災演練所需器材一覽表				
項次	所需器材	單位	數量	支援單位
1	展板	張	3	生輔組長
2	長背板	個	1	健康中心
3	繃帶	捆	20	健康中心
4	急救箱	個	4	健康中心
5	被單	床	2	健康中心
6	輪椅	台	1	健康中心

附件 7

臺北市立士林高商 112 學年度第 2 學期防災演練地震哨音代號

項次	哨音方式	代表意義
1	急促短聲，連續 3 秒，間隔 3 秒，連續 3 次	地震發生，就地掩護
2	一長聲，間隔 2 秒，連續 5 次	地震暫停，向操場疏散
備考	<p>一、疏散途中如發生餘震，立即向建物內側掩避，聽從教官及老師指導，並配合秩序服務隊同學引導疏散。</p> <p>二、演習期間，請班長、風紀股長維持秩序，演習全程請同學保持肅靜，嘻笑打鬧破壞演習紀律同學警告兩次。</p> <p>三、地震期間，如有學生受傷，請將受傷同學即刻送到健康中心，並立即向指揮中心(地點大操場右側救護中心旁)報告。</p> <p>四、演習結束，各班立即統計損傷狀況，向指揮中心回報。</p> <p>五、演習期間，未按規定執行演練違反演習紀律之同學一律視情況予以警告兩次(含)以上處份。</p> <p>六、請班長確實宣達，並於班會列入討論。</p>	